

Meerijstad, 23 november 2023  
Onderwerp: Geluidenvisser

Beste ouders, verzorgers,

In de klas van je kind werken we de komende weken met een leskist genaamd 'Geluidenvisser'. De oren spelen in dit project 'de hoofdrol'. Het personage Pi-oew (de Geluidenvisser) gaat over zijn verwondering voor geluiden. Met een paar goede oren en verbeeldingskracht brengt hij jonge kinderen naar een wereld vol geluiden.

Kleuters zijn misschien wel de meest ideale luisteraars. Ze horen allerlei geluiden die volwassenen al lang niet meer opvallen. Jonge kinderen ervaren geluiden om hen heen nog als uniek. Geluiden uit de omgeving beïnvloeden het gedrag van jonge kinderen sterk. Geluiden kunnen kinderen geruststellen, maar ook beangstigen. Zo kan een grommende hond van de burens, die 's nachts wordt uitgelaten, ineens een enge ervaring worden. Geluid is een bron van plezier of angst en alles wat daar tussen in zit. Geluid beïnvloedt hoe kinderen iets interpreteren en betekenis geven.

Op school gaan we op zoek naar geluiden, geluiden maken, geluiden opnemen en bewaren, en tot slot maken we een verzameling van geluiden.

### **Samen doen**

Natuurlijk is het fijn om thuis ook in te haken op een activiteit van school. Maar hoe doe je dat? We willen je daar graag bij helpen en hebben een paar ideeën verzameld.



- Vertel eens over de filmpjes van Pi-oew? Welke geluiden wil hij graag bewaren? Welke geluiden vind jij mooi (of bijzonder of grappig) om te bewaren?
- Neem even de tijd om ergens met je kind te gaan zitten en met ogen dicht 1 minuut te luisteren naar wat er te horen is. Wat hebben jullie gehoord? Was het geluid dichtbij, of veraf? Wat klonk hard of zacht? Waren de geluiden buiten of binnen? Is het geluid er altijd? Zijn er geluiden die bij jullie huis horen?
- Alles maakt geluid, luister maar in het liedje van ['schooltv alles maakt geluid'](#). Welke geluiden kun je nog meer bedenken? Met welke dingen in en om je heen kun je geluid maken?

Met vriendelijke groeten,  
Het team van Cultuurkade Meerijstad

