

Multimediakoffer

Met deze brief bieden we je handreikingen om de **Multimediakoffer** op elke moment van het jaar betekenisvol in te zetten. We hebben een aantal leerkrachten geraadpleegd die de koffer op deze manieren hebben ingezet en brengen jou hiermee graag op nieuwe ideeën.

Doel:

- Leerlingen ontdekken hoe technologie en media kunnen helpen om een thema uit de wereld om hen heen beter te begrijpen, te onderzoeken en met anderen te delen.
- Leerlingen werken samen en ontwikkelen zowel onderzoeks- als creatieve vaardigheden.

Blink / Wereldoriëntatie:

Voorbeelden van onderzoeksvragen:

- *Aardse Extremen*: Hoe komt een vulkaan tot uitbarsting? Hoe verschillen extreme klimaten over de wereld en welke dieren of planten overleven daar?
- *Ik hou van Holland*: Waarom vieren we Koningsdag en hoe zag dat er vroeger en nu uit? Hoe of waarom vieren mensen in Nederland Sinterklaas op deze manier? Welke attractie zou bezoekers naar onze stad of dorp trekken en waarom?
- *Stadsmakers*: Hoe ziet een ideale stad eruit volgens jullie? Hoe zag mijn dorp er vroeger uit, wat zijn de verschillen?

Voorbeeld leerkracht: *"Je hebt twee figuren en het verhaal speelt zich af in het gebied dat je onderzoekt met je onderzoeksvraag". Omdat leerlingen met hun onderzoek bezig zijn en al in het thema zitten maken zij heel creatieve verhalen. En allemaal verschillend!"*

Groepsindeling

Leerlingen werken in twee- of drietallen aan dit project. Als je de groepen groter maakt, denk dan goed na over het aandeel van iedere leerling en taakverdeling.

Organisatie

- *Onderzoeksles*: leerlingen werken aan hun onderzoeksvraag en aan hun stopmotion (scènes bedenken, storyboard maken).
- *Handvaardigheidsles*: decors en figuren knutselen die in het filmpje gebruikt worden.
- *iPads*: de leerkracht plant wanneer elk groepje de iPads gebruikt; leerlingen volgen dit volgens het rooster.
- *Presentatie*: groepjes laten hun stopmotion-filmpje zien en vertellen kort wat ze hebben onderzocht.

Thema's

Seizoenen:

- Herfst: Bladeren vallen van de bomen, een dag uit het leven van een bosdier in de herfst.
- Winter: Een dag in een winterlandschap, met schaatsen, sleeën of een sneeuwballengevecht.
- Lente: Hoe komt een bloem tot bloei, kuikentjes uit het ei.
- Zomer: Strand en vakantie, bloemen en insecten bewegen, vlinders vliegen rond.

Feestdagen:

- Griezelfilm voor Halloween
- Hoe vier jij Sinterklaas?
- Kerstverhaal met Kerstmis
- Hoe ziet een dag tijdens de Ramadan eruit?
- Denk ook aan Diwali, Chanoeka of Ketu Koti

Kinderboekenweek:

- Maak een stuk van een prentenboek na, bedenk een andere afloop of voeg een vreemd voorwerp toe.
- Laat ieder groepje een stuk van het boek vertalen, zodat ze uiteindelijk samen het verhaal vertellen.

Geen thema?

- Maak een weetjesmuur, zoek op wat je graag wil weten en vertaal dit naar stopmotion.
- Onderzoek oorzaak en gevolg.
- Breng het proces in beeld dat je geleerd hebt (de waterkringloop, een kringloop van afval of hoe iets gemaakt wordt (bijv. brood of kleding).

Groepsindeling

Leerlingen werken in twee- of drietallen aan dit project. Als je de groepen groter maakt, denk dan goed na over het aandeel van iedere leerling en taakverdeling.

Organisatie

Plan in wie wanneer de iPads gaat gebruiken (indien je kleine groepjes hebt). In de handvaardigheidslessen kunnen de leerlingen het decor knutselen dat past bij hun gekozen thema. Geen ruimte voor handvaardigheid? Gebruik bijvoorbeeld lego, kleutermateriaal, of laat kinderen zelf materiaal meenemen, nadat ze hun verhaal bedacht hebben. Grote gekleurde kartonnen kunnen dienen als achtergrond.

Tijdens de thema- of projecttijd gaan ze vervolgens aan de slag met het maken van de stopmotion. Uit ervaring blijkt dat het prettig is om hier ruim de tijd voor in te plannen.

"Leerkracht heeft zich helemaal niet bemoeid met de technische aspecten op de iPad. De handleiding is voor kinderen zo duidelijk en ze vinden de materie zo leuk dat de leerlingen de stopmotion helemaal zelf ontdekken en maken. Vinden ze super leuk!"

Tips:

- Bestanden kun je delen via *WeTransfer*.
- Je zou de apps ook op jullie eigen iPads kunnen installeren (indien aanwezig). Op deze manier kunnen er meer leerlingen op hetzelfde moment aan de slag.

Hopelijk bieden deze concrete tips van andere leerkrachten je voldoende inspiratie om betekenisvol met onze **Multimediakoffer** aan de slag te gaan. Heel veel plezier!

Met vriendelijke groeten,
Het team van Cultuurkade Meierijstad



Cultuurkade brengt cultuuronderwijs naar de klas, van de kleuters tot de eindexamens. Samen met partners, culturaanbieders, gemeente en onderwijs zorgen we voor verrassende en leerzame programma's waarmee we duizenden leerlingen in Meierijstad elk jaar weer inspireren.