

**Naam:** .....

**Voorwerpnummer:** .....

## OPDRACHT 1 *Wat ga je doen?*

Je krijgt een voorwerp. Pak het vast en bekijk het goed. Lees de kijklijst door. Maak de vragen. Weet je een antwoord niet? Schrijf dan niks op.

1. Hoe voelt het voorwerp?  
(zwaar, glad, koud?) .....
2. Hoe groot is het voorwerp?  
(Meet de hoogte, breedte en de diepte.) .....
3. Wat voor kleur heeft het voorwerp? .....
4. Zie je tekens of letters? .....
5. Is het versierd? Hoe is dat gedaan? .....
6. Is het heel of kapot? .....
7. Is het gemaakt van natuurlijk materiaal?  
(hout, steen, klei, dierenhuid) .....
8. Is het materiaal door mensen gemaakt?  
(glas, ijzer) .....
9. Is het materiaal waarvan het is  
gemaakt duur? .....
10. Wat is het? .....
11. Waar is het voorwerp voor gebruikt? .....
12. Is het hier door de Romeinen gebracht? .....
13. Werd het al vóór de Romeinse tijd  
hier gebruikt? .....

**OPDRACHT 1**

Ben je klaar met de kijklijst? Vraag dan het blad *Waar gaat het over*.  
Kijk of je de vragen goed hebt.  
Maak nu ook de vragen die je hebt overgeslagen.

**OPDRACHT 3**

Ben je klaar met het blad *Waar gaat het over*.  
Vraag dan het blad *Zoek zelf uit* en maak de opdrachten.

**OPDRACHT 4**

Jij weet nu precies wat jouw voorwerp is. Jouw voorwerp hoort in een museum.  
Maak een tekstbordje waarop je uitlegt wat het voorwerp is, waar het voor werd  
gebruikt en wat het voorwerp met de Romeinen heeft te maken. Bijvoorbeeld:

**Tandenborstel, gemaakt van plastic met nylonharen.**  
**Tandenborstels werden door Nederlanders gebruikt om hun tanden te poetsen.**  
**Schone tanden en een frisse adem vonden zij erg belangrijk.**

↪ nu jij:

.....

.....

.....

**OPDRACHT 5**

Vraag het *Doe het zelf* blad voor jouw voorwerp. Met dit blad kun je thuis zelf iets  
maken dat met jouw voorwerp te maken heeft. Misschien kun je later jouw werkstuk  
in de klas tentoonstellen!



**DE ROMEINEN IN  
NOORD-BRABANT**