

Naam:

Voorwerpnummer:

OPDRACHT 1 *Wat ga je doen?*

Je krijgt een voorwerp. Pak het vast en bekijk het goed. Lees de kijklijst door. Maak de vragen. Weet je een antwoord niet? Schrijf dan niks op.

Uiterlijk *Hoe ziet het voorwerp eruit?*

- 1 Hoe voelt het voorwerp (zwaar, glad, ruw, koud enz.)
- 2 Schat de maten (hoog x breed x diep)
- 3 Is het gemaakt van natuurlijk materiaal? (hout, steen enz.)
- 4 Is het materiaal door mensen gemaakt? (glas, ijzer enz.)
- 5 Welke kleur of kleuren zie je?
- 6 Zie je tekens of letters?
- 7 Is het compleet?
- 8 Is het beschadigd of versleten?

Constructie en techniek *Hoe is het voorwerp gemaakt?*

- 9 Is het met handgereedschap of machines gemaakt?
- 10 Is het uit één stuk gemaakt?
- 11 Hoe zijn de delen van het voorwerp bevestigd?
- 12 Is er een mal (gietvorm) gebruikt?
- 13 Met welke gereedschappen is het voorwerp gemaakt?

Functie *Waarvoor is het gemaakt?*

- 14 Welke voordelen heeft het gebruikte materiaal?
- 15 Welke nadelen heeft het gebruikte materiaal?
- 16 Vind jij de gebruikte materialen goed gekozen?
- 17 Is het versierd?

Waarde *Wat is het voorwerp waard?*

- 18 Is het materiaal waarvan het is gemaakt kostbaar?
- 19 Zijn er veel van dergelijke voorwerpen gevonden?
- 20 Vind je het mooi?
- 21 Wat is de waarde voor een museum?

Herkomst *Wat vertelt het voorwerp over vroeger?*

- 22 Is het door het Romeinse leger hier gebracht?
- 23 Werd het al vóór de Romeinse tijd hier gebruikt?
- 24 Werd het in de Romeinse tijd hier door veel mensen gebruikt?
- 25 Wat vertelt het voorwerp en de vindplaats over de mensen die het gebruikt hebben?

OPDRACHT 2

Ben je klaar met de kijklijst? Vraag dan het blad *Informatie*. Kijk of je de vragen goed hebt. Maak nu ook de vragen die je hebt overgeslagen.

OPDRACHT 3

Ben je klaar met het blad *Informatie*? Vraag dan het blad *Onderzoek* en maak de opdrachten.

OPDRACHT 4

Jij weet nu precies wat jouw voorwerp is. Jouw voorwerp hoort in een museum. Maak een tekstbordje waarop je uitlegt wat het voorwerp is, waar het voor werd gebruikt en wat het voorwerp met de Romeinen heeft te maken. Bijvoorbeeld:

Tandenborstel, gemaakt van plastic met nylonharen.
Tandenborstels werden door Nederlanders gebruikt om hun tanden te poetsen.
Schone tanden en een frisse adem vonden zij erg belangrijk.

nu jij:

.....

.....

.....

OPDRACHT 5

Vraag het *Doe-het-zelf blad* voor jouw voorwerp. Met dit blad kun je thuis zelf iets maken dat met jouw voorwerp te maken heeft. Misschien kun je later jouw werkstuk in de klas tentoonstellen!

**DE ROMEINEN IN
NOORD-BRABANT**