

Beste leerkracht,

Tijdens het bezoek aan 'Koning Quast in de Bieb' wordt uw klas in twee groepen verdeeld (het is fijn als u vooraf de verdeling al maakt). De ene groep krijgt een rondleiding door een bibliothecaris langs de kunstwerken in de bibliotheek.

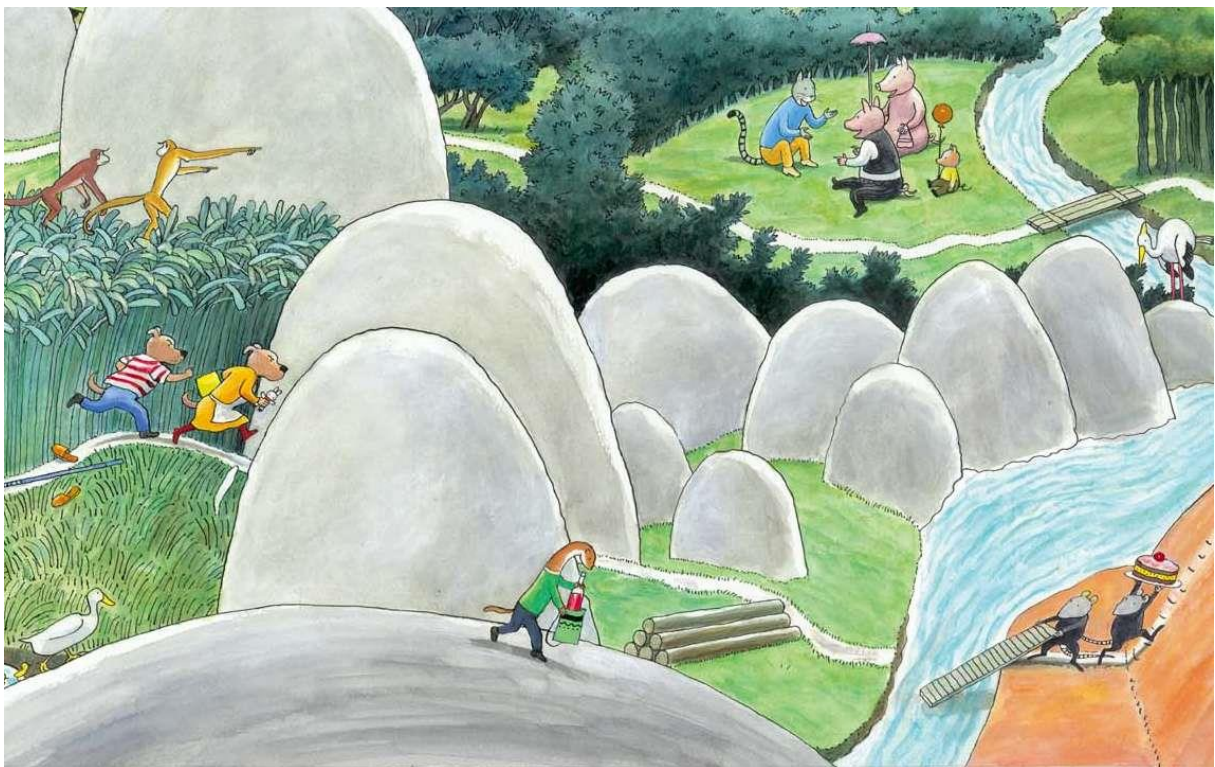
Met de andere groep gaat u zelf aan de slag. De kinderen gaan nadenken en praten over communicatie. Ze bekijken een kunstwerk van Thé Tjong-Khing en gaan in kleine groepjes uiteen om een verhaal te bedenken.

De opdracht die u gaat uitvoeren met de kinderen heet 'De plaatjes vertellen...' en staat hierna verder uitgewerkt. Wilt u de uitleg alvast goed doorlezen?

U heeft 25 minuten de tijd voor de uitvoering. Daarna wordt er gewisseld.

Heeft u vragen of opmerkingen over 'Koning Quast in de Bieb', neem dan contact op met Annelies van Uden via 0413-342705 of [avuden@bibliotheekveghel.nl](mailto:avuden@bibliotheekveghel.nl)

Veel plezier!



## De plaatjes vertellen...

### 1. Vertellen, vragen en laten zien (10 Minuten met de hele groep)

*Vertel:*

Ook zonder woorden kun je veel vertellen. Mensen maken niet alleen contact met woorden, maar ook via verschillende gezichtsuitdrukkingen, oogcontact en lichaamstaal. Zo zijn er boeken zonder tekst. De illustrator vertelt het verhaal met zijn tekeningen... en wij bedenken er zelf onze eigen woorden bij.

*Vraag:*

- Hoe kun je zonder woorden iets vertellen?
- Ken je boeken zonder tekst? Noem er eens een paar? (*Waar is Wally? Monkie, De gele ballon, Waar is de taart?*)
- Verzin je daar zelf een verhaal bij?
- Is dat verhaal dan steeds hetzelfde of bedenk je er steeds iets nieuws bij?

*Laat het kunstwerk zien (het staat op de schildersezels tegen de boekenwand):*

Thé Tjong-Khing  
Doornroosje  
Oostindische inkt en waterverf, 32x23 cm



*Vraag:*

- Welk sprookje zien we hier?
- Heeft iemand eerder een illustratie van Thé Tjong-Khing gezien? In welk boek? (*Waar is de taart? boeken van Vos en Haas, diverse sprookjesboeken*)

*Vertel:*

Deze illustratie komt uit 'En ze leefden nog lang en gelukkig' van Henri van Daele (laat het boek zien en de uiteindelijke illustratie). Thé Tjong-Khing had al heel lang de wens om een sprookjesboek te illustreren. Voor deze tekening is hij twee keer opnieuw begonnen. De eerste keer vond hij dat Doornroosje niet echt overtuigend in slaap valt. Daarna verzoon hij een andere jurk voor haar maar de stijl daarvan paste niet bij de kleren van de prins in het boek.

Thé Tjong-Khing begon zijn loopbaan als striptekenaar. In 1970 illustreerde hij voor het eerst een kinderboek. Hij maakt veel gebruik van pen en inkt, maar ook van potlood. Van Thé Tjong-Khing ken je misschien de prentenboeken 'Waar is de taart?' of de tekeningen uit de Vos en Haas-boeken.

## 2. Doen

**(15 Minuten; eerst in kleine groepjes, daarna (als er tijd over is) met de hele groep bij elkaar)**

Verdeel de leerlingen in vier groepjes. Laat ze een beetje uit elkaar zitten. Geef ze per groep een setje geplastificeerde afbeeldingen, papier en pennen. Leg bij elk groepje één van de vier voorwerpen neer (ganzenvaar, geit, vork, clownsneus.)

Vertel: Dit zijn vier illustraties van Thé Tjong-Khing. Je hebt ook een voorwerp gekregen. Leg de platen in een volgorde en bedenk er een verhaal bij. Het voorwerp moet ook in jullie verhaal voorkomen. Maak aantekeningen, want je gaat het verhaal straks aan de andere groepjes vertellen!

*Als er nog tijd over is (of later in de klas):*

Laat de leerlingen weer bij elkaar zitten. De groepjes vertellen elkaar om beurten welk verhaal ze bedacht hebben. Maak er een soort elevator pitch van. Het is een wedstrijd. Je wil dat jullie verhaal door de rest wordt uitgekozen als allerbeste. Maak dus een beetje reclame voor jezelf, vertel met een spannende stem en presenteer!



## 3. Verwerking in de klas

**(15 Minuten; in kleine groepjes, met een korte presentatie aan de klas)**

Print (meerdere exemplaren van) de vier illustraties van Thé Tjong-Khing en verdeel de klas in kleine groepjes. Geef elk groepje één afbeelding en laat ze bedenken wat er aan dit moment vooraf ging. Of juist wat erna gebeurt.

Laat de leerlingen hun verhaal aan de klas vertellen.