**Thema Slimme communicatie***(2021-11)*

**Groep 1-2 en 3-4: Sterke verhalen**

Wat vertellen boeken, films en schilderijen je?  
Wat kun je ervan leren, over vroeger en over nu?  
En welk verhaal is echt gebeurd?

* Een verhalenverteller uitnodigen bijv. [Adrie Gloudemans](http://www.watverteljemenu.nl/) of [Mieke Aalderink](https://www.cultuurkade.nl/aanbod/670/kennismaken-met-mieke-aalderink-verhalenverteller).
* [De Geluidenvisser](https://www.cultuurkade.nl/aanbod/11/geluidenvisser) stuurt video’s met berichten. Geluiden kunnen bewaard en verstuurd worden. Wat vertelt een geluid?
* [Kleintje poëzie](https://bibliotheek-edu.op-shop.nl/127/kleintje-pozie-meierijstad) van de bibliotheek
* [Programmeerkoffertje(s)](https://bibliotheek-edu.op-shop.nl/66/programmeerkoffer-voor-groep-1-t-m-4-meierijstad) van de bibliotheek (berichten, opdrachten programmeren)
* [Hoorspel](https://dramaonline.nl/hoorspel/) maken met elkaar bijv. n.a.v. een verhaal, foto, krantenbericht etc.  
  Of google op ‘hoorspel maken’ voor andere manieren waarop je dit kunt doen.
* De [Meierijstadsdichter in de klas](https://www.cultuurkade.nl/aanbod/899/kennismaken-met-de-meierijstadsdichter) wat kun je (of wil je) vertellen d.m.v. poëzie?
* [Radiorakkers](https://radiorakkers.nl/) Leerlingen maken zelf radio of podcast ter bevordering van betekenisvol taalonderwijs (spreken, luisteren en gesprekken voeren), digitale geletterdheid en mediawijsheid. Lesmateriaal, projecten en e-learning.   
  Winnaar IPON innovatie van het leren award 2020.
* Hoe kun je communiceren met Muziek, Dans, Beeldende Kunst, Literatuur, Foto Film Video, Theater? Welke boodschappen kun je zonder te praten toch overbrengen op een ander?
* [Van Ganzenveer tot iPad](https://www.cultuurkade.nl/aanbod/65/ganzenveer) Van hoe vroeger met een ganzenveer een boek werd geschreven met prachtig hand versierde letters tot de huidige digitale prentenboeken.
* Spelen met woorden, letters en tekens, maak kennis met [Henk Wittenberg](https://www.cultuurkade.nl/aanbod/139/kennismaken-met-henk-wittenberg).
* Zet de [Multimediakoffer](https://www.cultuurkade.nl/aanbod/28/multimediakoffer) in om met stopmotion (stilstaande beelden) iets te vertellen wat een verhaal wordt.
* [VerderKijken DoorDenken](https://www.cultuurkade.nl/aanbod/10/verderkijken-doordenken) is een lespakket voor groep 1-8 waarin platen van lokale, nationale en internationale kunstwerken zijn opgenomen met bijbehorende reflectievragen. Leerkrachten hebben met dit lespakket handvatten om laagdrempelig met leerlingen naar kunst te kijken en over kunst te praten. Zonder dat je als leerkracht alles over het kunstwerk hoeft te weten. Je kunt het gebruiken als aanleiding voor een kringgesprek en persoonlijke reflectie. Bij dit thema passen o.a.:   
  [Sigi](http://kunstloc.klunky.nl/uploads/content/file/11_idFane.pdf) Een maskerdans vertelt een verhaal. Een vervolg zou kunnen zijn een masker maken of (dans)bewegingen met elkaar bedenken om te laten zien hoe het met je gaat.  
  [Communication:](http://kunstloc.klunky.nl/uploads/content/file/16_idHaruco-vert.pdf) over bellen. Wie zou jij wel willen bellen? Hoe houd je contact met iemand de ver weg woont? [Sixtijnse Madonna](http://kunstloc.klunky.nl/uploads/content/file/19_idRafael.pdf) (step inside: om er te ervaren, er achter te komen wat men wil vertellen), [Campbell’s soup cans:](http://kunstloc.klunky.nl/uploads/content/file/20_idWarhol.pdf) of [World](http://kunstloc.klunky.nl/uploads/content/file/22_idVanEmpel.pdf): See Think Wonder: bij kunst is er niet altijd één boodschap die goed is, maar mag je er zelf (en met elkaar) over fantaseren en nadenken.
* Vraag bij Cultuurkade naar de [leerkrachtentraining van VKDD](https://www.cultuurkade.nl/aanbod/618/verderkijken-doordenken-lkr-training), die kan op maat voor het team worden georganiseerd. Je oefent samen met de trainer met de thinking routines en komt meer te weten over deze manier van reflecteren met kinderen.
* Denk ook aan de opdracht uit het activiteitencircuit van [Overgisteren](https://www.cultuurkade.nl/aanbod/51/overgisteren). Met twee blikjes en een touw ertussen ‘bellen’.
* [SIEMei](https://siemei.nl/wordpress/contact/) heeft in haar collectie oude communicatiemiddelen. Misschien mag je er wel een aantal lenen voor een expositie in de klas.
* Vraag de bibliotheek (tijdig) om boekentips die passen bij het thema. Via [vau@nobb.nl](mailto:vau@nobb.nl) (Annelies) of [vjro@nobb.nl](mailto:vjro@nobb.nl) (Jolijn).

En verder kan iedere (geschikte) kunstvakdocent op jullie vraag een aanbod maken/lessen geven, weet dat! Mocht je dat willen dan kan Cultuurkade jullie helpen met het zoeken naar geschikte personen uit de buurt. En misschien kan je CHV academy docent met je meedenken.