

Thema: Slimme Communicatie

(2023-01)

Machtige media (groep 7-8)

Over de rol van de media in ons leven – van radio via televisie naar internet. Hoe worden we beïnvloed en hoe kunnen we beïnvloeden.

Ideeën om hierbij aan te sluiten met cultuuronderwijs:

- [VerderKijken Doordenken](#) is een lespakket voor groep 1 t/m 8 waarin platen van lokale, nationale en internationale kunstwerken zijn opgenomen met bijbehorende reflectievragen. Leerkrachten hebben met dit lespakket handvatten om laagdrempelig met leerlingen naar kunst te kijken en over kunst te praten. Zonder dat je als leerkracht alles over het kunstwerk hoeft te weten. Je kunt het gebruiken als aanleiding voor een kringgesprek en persoonlijke reflectie. Bij dit thema passen o.a.:
[Terrorist: Reyhan](#), [For the Love of God](#), [Zipper](#), [Calais, France, February 2009](#), [Homo Desperatus](#) (als ramptoerist aanwezig via satellietbeelden), [Window](#) (een andere wereld in huis halen).
- Vraag bij Cultuurskade naar de informatie van de leerkrachtentraining van VKDD, die kan op maat voor het team worden georganiseerd. Je oefent samen met de trainer met de thinking routines en komt meer te weten over deze manier van reflecteren met leerlingen.
- [Leskist Nepnieuws](#) van de bibliotheek (herkennen en bewustwording)
- [Leskist Find it!](#) van de bibliotheek (aan betrouwbare informatie komen op internet).
- Vraag de bibliotheek (tijdig) om boekentips die passen bij dit thema, via anneliesvanuden@nobb.nl (Annelies).
- [Media Makers lesmateriaal](#) (gratis lesmateriaal over Mediabewustzijn, Mediabegrip, Mediahouding en Mediagedrag).
- [Databaas](#) 2.0 (over nieuwe dilemma's door social media).
- [Ikbenoffline ganzenbordspel](#) (tegen social media stress).
- [Nationaal Media Paspoort](#) (doorlopende leerlijn).
- [Radiator](#) De wereld ontdekken met radio, en kinderpodcasts maken op school: creatief leren en werken aan taaldoelen, digitale geletterdheid en mediawijsheid.
- [Beam It Up](#) Spelen met de onbegrensde mogelijkheden van nieuwe technologieën. Leerlingen krijgen een blik achter de digitale schermen.
- MU 'De Creatieve Code' is een leerlijn creatief programmeren die leerlingen (vanaf groep 6) en docenten bewust maakt van de code waaruit onze digitale wereld is opgebouwd. Samen met kunstenaars worden programmeertalen ontdekt en toegepast, met kunstwerken als eindresultaat. Leerlingen leren de basisbeginselen van het programmeren en ervaren dat code een middel is om zelf iets met je computer te maken.
- Op de website van Filmhub Zuid vind je [vier korte webinars](#) over filmeducatie. Daarin helpen ze (aankomende) docenten om in de klas met filmeducatie aan de slag te gaan.
- Een passende film zoeken en bekijken via [Cinekid](#) – [moviesthatmatter](#).
- Een passende documentaire zoeken en kijken via [Zapp/IDFA](#) met [lesbrief te gebruiken bij documentaires](#).
- En verder kan een kunstvakdocent op jullie vraag een aanbod maken/lessen geven, weet dat! Mocht je dat willen, dan kunnen wij jullie helpen met het zoeken naar geschikte personen uit de buurt.