

Mijn eerste dag op het VO – Lerarenhandleiding¹

Doelgroep: groep 8 basisonderwijs en leerjaar 1 en 2 van het voortgezet onderwijs

Nodig:

- werkblad *Mijn eerste dag op het VO* voor iedere leerling

Inleiding

Wat maak je mee? Dit lijkt een simpele vraag, maar kan leiden tot een mooi reflectiemoment wat van waarde is in de fase waarin de leerlingen zich begeven. De nieuwe ervaringen op een middelbare school zijn spannend en cruciaal, want is dit de plek waar je wilt zijn? Wat voel je bij binnenkomst? Wat maak je mee als je op de school bent?

We markeren dit belangrijke moment met *mijn eerste dag op het VO*: een verwerkingsopdracht waaruit naar voren komt wat de leerlingen belangrijk vinden, wat ze willen voelen en mee willen maken op hun nieuwe school.

Hoe ziet het proces eruit?

Fase 1 Aanwakkeren; Het verkennen van de verwachtingen van de ontmoetingen die de leerlingen hebben in het VO. Na deze fase hebben de leerlingen een aantal focuspunten voor zichzelf geformuleerd.

Fase 2 Verzamelen; De leerlingen doen ervaringen op in het VO en kijken vanuit hun eigen bril naar de scholen.

Fase 3 Terug in de klas; Met hun rugzak vol ervaringen komen de leerlingen terug op school. Ze denken dieper na over wat ze hebben meegemaakt. De leerlingen vormen hun eigen conclusie.

Fase 4 Delen; Wat willen de leerlingen delen van hun proces? Deze fase staat in het teken van presenteren.

FASE 1; Aanwakkeren

Bespreek met de leerlingen dat ze in de aankomende periode één of meerdere scholen gaan bezoeken (bijvoorbeeld tijdens een open dag of meeloopdag).

Bespreek met de leerlingen de intrinsieke waarde van deze momenten voor de leerlingen zelf.

- Waarom is het belangrijk om te gaan kijken, voelen en ervaren op de middelbare scholen?
- En wat vind jij belangrijk om tijdens deze momenten te ontdekken?
- Wanneer is het een geslaagd moment op het VO?

Tip: [de Reflectiekaarten PO van De Cultuur Loper kunnen helpen om het gesprek om gang te brengen.](#)

Op het werkblad van de leerling staan de woorden: IK, SCHOOLGEBOUW en DE MENSEN.

Bespreek de volgende vragen:

- Wat wil je over het SCHOOLGEBOUW weten (gebouw, gangen, plekken, lessen)?

¹ Er is gekozen voor de term leraar en lerarenhandleiding, maar overal waar leraar staat mag je ook docent lezen.

- Wat wil je over DE MENSEN weten (wie wil je leren kennen, welke docenten, medeleerlingen)?
- Wat wil je over JEZELF weten (hoe voel je je, welke verwachtingen)?

Laat de leerlingen de antwoorden individueel opschrijven op het werkblad en bespreek daarna klassikaal de antwoorden.

FASE 2; Verzamelen

De leerlingen bezoeken op verschillende momenten de middelbare scholen. Ze doen daarbij de twee opdrachten van het werkblad *Mijn eerste dag op het VO*. De uitkomsten van de twee opdrachten verzamelen de leerlingen op het werkblad.

FASE 3; Terug in de klas

Tijdens een klassikaal moment delen de leerlingen hun eerste ervaringen n.a.v. de volgende vragen:

- Is alles goed gegaan?
- Wat heb je allemaal gedaan?
- Hoe heb je de opdrachten aangepakt?
- Wat heb je allemaal genoteerd?
- Wat was een opvallend moment tijdens de dag?
- Wat vond je een fijne plek en wat vond je een minder fijne plek? Waarom?

De leerlingen gaan in tweetallen wat dieper in op het opvallende moment. Dit duiden ze aan de hand van verschillende perspectieven.

De leerlingen interviewen elkaar:

- JEZELF (zijn je verwachtingen uitgekomen, hoe voelde jij je)?
- DE SCHOOL (hoe was het gebouw, de lessen, wat was een fijne plek)?
- DE MENSEN (wie heb je leren kennen, hoe waren de docenten, met wie was jij)?

Ze noteren de antwoorden op hun werkblad.

FASE 4; Delen

Stel de volgende vragen aan de leerlingen:

- Wat wil je delen van je proces?
- Wat houdt je voor jezelf en wat wil je tonen?
- Wat zeggen deze ervaringen over jou?

Eventueel kan de vraag gesteld worden wat de leerling hiervan meeneemt in zijn/haar *Meesterproef*.