

IPC thema 'Speuren en verzamelen' (groep 1-2)

(2023-03)

In deze unit maken de leerlingen kennis met de begrippen 'speuren' en 'verzamelen'. Ze speuren in de natuur en verzamelen allerlei materialen. Met deze materialen doen ze ontdekkingen en creëren prachtige kunst. Maar ook dieren komen in dit thema aan bod. Welke dieren speuren en verzamelen ook, welke houden een winterslaap en welke vertrekken naar warmere oorden?

Ideeën om hierbij aan te sluiten met cultuuronderwijs:

- De kleine reizende tentoonstelling [Vliegvlugels en kriebelpoten](#) bestaat uit drie kunstwerken die geïnspireerd zijn op insecten en andere geleedpotigen.
- [Verderkijken Doordenken](#) is een lespakket voor groep 1 t/m 8 waarin platen van lokale, nationale en internationale kunstwerken zijn opgenomen met bijbehorende reflectievragen. Leerkrachten hebben met dit lespakket handvatten om laagdrempelig met leerlingen naar kunst te kijken en over kunst te praten. Zonder dat je als leerkracht alles over het kunstwerk hoeft te weten. Je kunt het gebruiken als aanleiding voor een kringgesprek en persoonlijke reflectie. Bij dit thema passen o.a.: [Torenvalk](#), [De Beer](#), [De parkiet en de zeemeermin](#). Kies er een uit en gebruik algemene thinking routine die je geschikt vindt: [See Think Wonder](#), [Step inside](#) of [Begin Middle End](#).
- Museum Kronsloot, bij de museumles [De Koppige Kruiden](#) worden alle zintuigen geprikkeld en leren leerlingen alles over hoe planten ruiken, voelen en smaken. Ze maken kennis met het kruidenvrouwtje en het verhaal over de koppige kruiden die in de oude kruidentuin staan. De leerlingen gaan zelf aan de slag met opdrachten in de tuin en met het maken van hun eigen zingende wortel. Deze mogen ze natuurlijk aan het eind van het bezoek mee naar huis nemen.
- Breng een bezoek aan de Schaapskooi in Schijndel, met name in het voorjaar als er [lammetjes](#) geboren zijn.
- Breng een bezoek aan [Natuurtuin 't Bundertje](#) in Veghel of [Natuurcentrum De Maashorst](#) in Uden.
- LandArt kunstenaar in de klas uitnodigen. Een voorbeeld hiervan is [Marielle Lapidaire](#).
- [Het Oortijdmuseum](#) in Bortel heeft diverse natuurlessen, neem contact op voor de mogelijkheden.
- [Bloemen en kriebelbeestjes](#) van het Noordbrabants Museum in Den Bosch.
- Samen met een kunstenaar, voerbakken, habitats etc. ontwerpen.
- Zandkunst a la zandkunstenaar. Overheadprojector is daar zeer geschikt voor! Leuk experiment voor leerlingen.
- Herbarium maken met leerlingen.
- Maak gebruik van [dansspetters](#) om dit thema ook tot uiting te laten komen in een dansante gymles.
- [Mad Science](#) (bekijk de thema's en klik door).
- Vraag de bibliotheek (tijdig) om boekentips die passen bij dit thema, via anneliesvanuden@nobb.nl (Annelies).
- En verder kan een kunstvakdocent op jullie vraag een aanbod maken/lessen geven, weet dat! Mocht je dat willen, dan kunnen wij jullie helpen met het zoeken naar geschikte personen uit de buurt.