

Wereldse Kwesties

(2023-03)

Klimaatkenners (groep 5-6)

Wat is weer? Wat is klimaat? En welke gevolgen kan de klimaatverandering voor de aarde hebben?

Ideeën om hierbij aan te sluiten met cultuuronderwijs:

- [VerderKijken Doordenken](#) is een lespakket voor groep 1 t/m 8 waarin platen van lokale, nationale en internationale kunstwerken zijn opgenomen met bijbehorende reflectievragen. Leerkrachten hebben met dit lespakket handvatten om laagdrempelig met leerlingen naar kunst te kijken en over kunst te praten. Zonder dat je als leerkracht alles over het kunstwerk hoeft te weten. Je kunt het gebruiken als aanleiding voor een kringgesprek en persoonlijke reflectie. Bij dit thema passen o.a.: [Cloud](#) en [Polar bear](#).
- Of kies bijvoorbeeld zelf een passend kunstwerk met een algemene thinking routine die je geschikt vindt: [See Think Wonder](#), [Step inside](#) of [Begin Middle End](#).
- [Meerijstadsdichter Rick Terwindt](#) (is tevens milieukundige) en gaat graag aan de slag met dit thema i.c.m. poëzie of een workshop in de klas (groep 1 t/m 8).
- Architectuur: we bouwen huizen die bestand zijn tegen ons klimaat. Hoe zien verschillende huizen in de wereld eruit?
- Filmpje/GreenScreen over de kringloop van het water / Weerbericht maken.
- Beheersing van het water: Waterbanen bouwen met sluizen en dammen e.d.
- Verwerkingsopdracht: Wat is de consequentie van de klimaatverandering voor de wereld? Hoe ziet de wereld er over 1000 jaar uit?
- Inspiratie: Kunstenaars die gebruik maken van de weersomstandigheden en de omgeving: [Daan Roosegaarde](#) of [Theo Jansen, kunstenaar van strandbeesten](#).
- Beeldend: Zelf een [windwijzer](#) maken (voorbeeldjes uit Laat Maar Leren/Zien).
- Textiel: Kleding ontwerpen, passend bij klimaat.
- Link naar verhalen, mythes en sagen over goden en het weer.
- Kijk voor verdieping bij een thema bij de [4 x 4 kaarten van KunstLoc](#). Inspiratiekaarten #1 #2 #3 zijn aan te passen.
- Filmpjes van SchoolTV voor allerlei leeftijden, bijv. [zoekterm Klimaat](#).
- [De Electruck](#) Leerlingen leren zelf elektronisch muziek te maken.
- Zelf weerbericht maken met bijv. greenscreen (app DO-INK), evt. laten ondersteunen door docent van [Beam it up](#).
- Workshop natuurfotografie.
- [Landart](#) kunstenaar uitnodigen.
- IJssculpturen maken (met ijsblokjes) of tentoonstelling bezoeken.
- Windwijzer maken met een beeldend kunstenaar uit de regio.
- Omgaan met noodweer: Ontwerp je eigen bescherming tegen noodweer, watersnoodramp etc.
- Vraag de bibliotheek (tijdig) om themakisten, boekenpakketten of boekentips die passen bij dit thema, via anneliesvanuden@nobb.nl (Annelies).
- En verder kan een kunstvakdocent op jullie vraag een aanbod maken/lessen geven, weet dat! Mocht je dat willen, dan kunnen wij jullie helpen met het zoeken naar geschikte personen uit de buurt.