

Wereldse Kwesties

(2023-03)

Oorlog en Vrede (groep 7-8)

Hoe is het leven tijdens een oorlog? En wat gebeurt er daarna?

Ideeën om hierbij aan te sluiten met cultuuronderwijs:

- [VerderKijken Doordenken](#) is een lespakket voor groep 1 t/m 8 waarin platen van lokale, nationale en internationale kunstwerken zijn opgenomen met bijbehorende reflectievragen. Leerkrachten hebben met dit lespakket handvatten om laagdrempelig met leerlingen naar kunst te kijken en over kunst te praten. Zonder dat je als leerkracht alles over het kunstwerk hoeft te weten. Je kunt het gebruiken als aanleiding voor een kringgesprek en persoonlijke reflectie. Bij dit thema passen o.a.: [Het kwaad is banaal](#), [Terrorist](#), [For the love of God](#), [Faun](#), [Seize the day](#), [Wandeling op rotstoppen](#), [Calais](#), [Homo Desperatus](#), [Window](#), [Flaschenhalskette](#).
- Of kies bijvoorbeeld zelf een passend kunstwerk met een algemene thinking routine die je geschikt vindt: [See Think Wonder](#), [Step inside](#) of [Begin Middle End](#).
- Bezoek in de les van Mevrouw Wolf-Pinto: [‘Ervaringen van een Joods onderduikmeisje’](#). Mevrouw Wolf-Pinto is al op hoge leeftijd, toch wil zij graag haar onderduikverhaal op school te komen vertellen voor leerlingen van groep 7 en 8 in het basisonderwijs. Neem even contact op met Cultuurkade.
- Lespakket [Wat is het je waard?](#) Gaat over waarden en normen. En wat morele dilemma's zo moeilijk maakt. Het is gekoppeld aan Operatie Market Garden en WO2. Maar les 1 (het eerste dilemma als introductie) en het Waardenspel uit les 3 is heel goed bruikbaar om met je klas elkaars waarden te verkennen en welke normen je met elkaar belangrijk vindt.
- Een leerkrachtentraining [Wat is het je waard?](#) is mogelijk in groepsverband en op aanvraag. Laat dit tijdig weten via info@cultuurkade.nl De moeite waard om hierin te investeren als dit thema vaker terug komt. Om ook dilemma's te herkennen en te maken die (dagelijks) spelen op school.
- [Veteraan in de klas](#) via Veteraneninstituut. Hoe is werken in een oorlog en hoe is thuiskomen?
- 'Ideale maatschappij' als onderwerp om over te filosoferen met leerlingen. Of het onderwerp te verkennen met je klas. [Emma Fitzgerald](#) uit Sint-Oedenrode kan zo'n gesprek in de klas begeleiden evt. is ook kunst(beschouwing) toe te voegen. Neem gerust contact op om mogelijkheden te verkennen. Ook waarden lenen zich hiervoor uitstekend!
- Bezoek aan [Prodemos](#). 'Politiek Den Haag' biedt scholen een gratis educatieve dag in politiek Den Haag. Op een aantrekkelijke en laagdrempelige wijze maken de leerlingen kennis met onze democratische rechtsstaat en de politieke wereld. Een bezoek aan de Tweede Kamer zit uiteraard altijd in het programma.
- [Leskoffertje Derde Kamer](#). Over Prinsjesdag, Wie is de Baas, Verkiezingen en Democratie. 'Politiek wordt hiermee leuker dan ooit'.
- [Hier ben ik veilig](#) (Vluchtelingenwerk).
- Omgaan met verlies en de dood, het gesprek met leerlingen aangaan. Nodig een [Ritueel begeleider en kunstenaar Christien van Bergen](#) uit. Zie ook [lespakket Doodgewoon in de klas](#).
- Een passende film zoeken en bekijken via [Cinekid](#) – [moviesthatmatter](#).
- Een passende documentaire zoeken en kijken via [Zapp/IDFA](#) of [Docschool Online](#) met [lesbrief te gebruiken bij documentaires](#).
- Vraag de bibliotheek (tijdig) om boekentips die passen bij dit thema, via anneliesvanuden@nobb.nl (Annelies).
- En verder kan een kunstvakdocent op jullie vraag een aanbod maken/lessen geven, weet dat! Mocht je dat willen, dan kunnen wij jullie helpen met het zoeken naar geschikte personen uit de buurt.