



Jansen, Theo *Strandbeest - Animaris Umerus*

Installatie (1200 x 200 x 400 cm) – pvc-buizen, tie-wraps, dacron zeil, cellotape – 2009
Nodig: papier, post-its

ROUTINE: SEE–THINK–WONDER

1. WONDER

- ▲ Wat vraag je je af over dit kunstwerk? Schrijf dit op.

Bij het bespreken schrijft de leerkracht de vragen op.

2. THINK

- ▲ Waar doet het je aan denken? Zou het kunstwerk misschien iets kunnen doen? Wat zie je dat je dat zegt?

De leerkracht schrijft dit op.

- ▲ Wat als ik zou zeggen dat dit 'Strandbeest' echt kan lopen?

3. SEE

- ▲ Kijk 1 minuut stil naar het kunstwerk.
- ▲ Wat zie je?
- ▲ Wat voor materiaal zie je?

Theo Jansen (1948) is een Nederlandse kunstenaar en uitvinder. Hij is bekend geworden met zijn strandbeesten. Deze waren in eerste instantie bedoeld om het strand en duinlandschap te beïnvloeden. Aangedreven door de wind moesten ze zand brengen van het strand naar de duinen. In de loop van de tijd is Jansen meer geïnteresseerd geraakt in de looptechniek van de beesten.

Uiteindelijk is het gelukt om een zelfstandig lopend strandbeest van pvc-buizen te maken. Dit is gelukt met behulp van luchtdruk in PET-flessen (een soort opgeslagen wind) en een loopmechaniek. Het eerste dier dat Jansen zo in elkaar zette kon nog niet lopen. Later gemaakte strandbeesten wel. Ze bewogen op de wind, konden zand verplaatsen en uiteindelijk op luchtdruk zelfstandig lopen. Vooral het loopmechaniek is belangrijk in dit werk. Wielen hebben op zand geen goede grip.

Daarom werkt een gewone loopbeweging beter, maar zo'n beweging levert een schommelend strandbeest op. Met behulp van een techniek op de computer kon een goed loopmechaniek ontworpen worden.

Dit strandbeest heet 'Animaris Umerus'. Dat betekent 'Strandbeest met schouderaars'.

4. MENING

Laat via internet een filmpje van het strandbeest 'Animaris Umerus' zien.

- ▲ Wat vind je van dit 'Strandbeest'?
- ▲ Vind je het meer kunst of meer techniek?

5. BEGINNING

- ▲ Als dit het begin van een verhaal zou zijn, hoe zou het dan misschien verder kunnen gaan? Schrijf in steekwoorden je verhaal op.

De leerkracht hangt de post-its bij elkaar en laat enkele kinderen hun verhaal presenteren.

