

<b>Titel les:</b>
Wat zou jij doen?
<b>Deze les hoort bij de volgende OMG activiteit:</b>
/
<b>Leerdoelen leerling:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tijdens deze activiteit verplaatsen de leerlingen zich in de situatie van de oorlog en geven antwoord op morele dilemma's.</li></ul>
<b>Tijdsduur:</b>
Elke dag ongeveer 15 min., 5 dagen lang.
<b>Benodigd (les)materiaal:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Het boek: Wat zou jij doen?</li><li>- Auteurs: Lieke van de Rijdt, Laura van Rooy en Noor van Heijnsbergen.</li></ul>
<b>Voorbereiding door leerkracht:</b>
Lees het boek alvast door, zodat je weet wat je kan verwachten en of het niet te heftig is voor jouw groep.
<b>Start van de les:</b>
Ons boek is leidend voor het weekprogramma. Bij voorkeur bij de dagopening.  Dag 1: Introductie van het boek. Lees de inleiding voor.
<b>Kern van de les (werkvorm):</b>
Dag 1: lees hoofdstuk 1 voor. Stel de leerlingen de vraag die erbij staat en ga met hun in gesprek. Dag 2: lees hoofdstuk 2 voor. Stel de leerlingen de vraag die erbij staat en ga met hun in gesprek. Dag 3: lees hoofdstuk 3 voor. Stel de leerlingen de vraag die erbij staat en ga met hun in gesprek. Dag 4: lees hoofdstuk 4 voor. Stel de leerlingen de vraag die erbij staat en ga met hun in gesprek. Dag 5: lees hoofdstuk 5 voor. Stel de leerlingen de vraag die erbij staat en ga met hun in gesprek.
<b>Afsluiting van de les:</b>
Dag 5: Afsluiting van het boek. Lees de afsluiting voor.
<b>Leergebieden en thema's:</b>
2 <sup>e</sup> wereldoorlog, Jodenvervolgung, verzet doormiddel van dilemma's.
<b>Wat voegt deze les toe aan het bestaande materiaal?</b>
Aanleiding tot dialoog over dilemma's.