

Titel les:**Zingen is geschiedenis beleven**

Doelgroep: groep 7-8

Deze les hoort bij de volgende OMG activiteit:

Nieuwe les, per september 2019

Leerdoelen leerling:**Geschiedenis: Kerndoel 52**

De leerlingen leren over kenmerkende aspecten van de volgende tijdvakken: jagers en boeren; Grieken en Romeinen; monniken en ridders; steden en staten; ontdekkers en hervormers; regenten en vorsten; pruiken en revoluties; burgers en stoommachines; wereldoorlogen en holocaust; televisie en computer. De vensters van de canon van Nederland dienen als uitgangspunt ter illustratie van de tijdvakken.

Specifiek: De tweede wereldoorlog, vervolging van joden en de bezetting van Nederland.

Muziek: Kerndoel 54

De leerlingen leren beelden, muziek, taal, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

Specifiek: speelstukjes ontwerpen en spelen/zingen met:

- vormprincipes (herhalingen, contrasten)
- vormeenheden (motieven, thema's, muzikale zinnen)
- vormtechnieken (echo, imitatie, ostinaat)

Taal: Kerndoel 4 en 6

De leerlingen leren informatie en meningen te ordenen/ te achterhalen bij het lezen van school- en studieteksten en andere instructieve teksten, en bij systematisch geordende bronnen, waaronder digitale bronnen.

Specifiek: Digitale bronnen beoordelen en informatie uit de bronnen halen.

Mediadicteerik: De leerlingen leren informatie op het internet zoeken en dit juist te beoordelen.

Leerdoelen voor de leerlingen:

Ik kan een couplet maken, doordat ik informatie van de geschiedenis kan opzoeken en verwerken. Later leren ze elkaar feedback geven en feedback ontvangen.

Tijdsduur:

Totaal: 50-60 minuten

Inleiding: Informatie opzoeken: 15 minuten

Kern: Tekst maken: 20 minuten

Afsluiting: Presenteren aan elkaar: 15 minuten

Benodigd (les)materiaal:

Bronnenlijst.

Een computer met het fragment.

Laptops/Chromebook met internet voor de klas/per groepje.

Pen/papier

Vorbereiding door leerkracht:

De leerkracht zorgt dat hij/zij het liedje van te voren heeft gehoord. U denkt na over de groepjes waarin de kinderen werken. U kunt deze van te voren al maken of een manier

bedenken. U zorgt dat de materialen in de klas aanwezig zijn. U zorgt dat de kinderen bij de linkjes kunnen. Dit kan via het bord, een bronnenblad maken of een eventuele digitale vorm.

Start van de les:

De kinderen onderzoeken/verzamelen informatie over de tweede oorlog. Ze zoeken dit op de laptop. Ze gebruiken de bronnen die hieronder bijgevoegd zitten. Ze schrijven de gevonden informatie, de ze zelf nuttig vinden op. Hier kunnen ze later makkelijk het couplet mee maken.

Bronnen:

Filmpjes:

<https://schooltv.nl/video/operatie-market-garden-een-dapper-plan-mislukt/>

Informatie filmpje wat Market Garden is:

<https://www.youtube.com/watch?v=Q44Eyq8NVS4>

Market Garden, strijdt bij Veghel:

https://www.youtube.com/watch?v=L6D_oZv5-is

1994 Mislukte operatie Market Garden:

<https://www.youtube.com/watch?v=xYmofgZr1iQ>

Artikelen:

<https://www.historischnieuwsblad.nl/tweedewereldoorlog/artikelen/operatie-market-garden-de-slag-om-arnhem.html>

<http://www.historien.nl/operatie-market-garden/>

https://wikikids.nl/Operatie_Market_Garden

Artikelen over Veghel:

https://www.verzetsmuseum.org/jongeren/d_day/market_garden

<https://liberationroute.nl/the-netherlands/pois/a/a-german-loose-cannon>

<http://www.wegnaardebevrijding.nl/?verhaal=market-garden#>

Route Market Garden Veghel:

<https://www.routeyou.com/nl-nl/route/view/2350400/wandelroute/operatie-market-garden-route-veghel>

Kern van de les (werkvorm):

Een couplet schrijven op het liedje: Tante Blues.

- Beluister samen met de kinderen het bijgevoegde fragment. Oefen samen een paar keer de tekst, zodat de kinderen het zelfstandig kunnen zingen.
- Vervolgens gaan de kinderen in groepjes hun opgezochte informatie over Market Garden verwerken in een couplet.

Refrein:

Het gebeurde in de oorlog, 't Is maar dat je het weet.

De Duitsers aan de macht en de joden veel leed.
Het gebeurde in kamp Vught, nee dat was geen pret.
Je kreeg alleen een pyjama en een gestreepte pet.

Ik hoor geschreeuw uit 'n hoekje, veeg m'n tranen aan een doekje op 't kamp.

Fragment: U krijgt deze er bij gestuurd via de mail.

Afsluiting van de les:

De kinderen van het groepje presenteren samen het geschreven couplet aan de rest van de klas. Ze mogen eerst het refrein zingen en vervolgens het couplet of alleen het couplet. Dit is je eigen keus. De rest van de klas mag het groepje feedback geven. Ze geven zowel tips als tops. De kinderen leren zo reflecteren en feedback ontvangen.

Leergebieden en thema's:

Geschiedenis: De tweede wereldoorlog.

Muziek: Couplet schrijven.

Taal: Het schrijven van het liedje, de gevonden informatie verwerken.

Mediadidactiek: Het opzoeken van informatie en het beoordelen van de gevonden informatie.

Feedback ontvangen en reflecteren op elkaar.

Wat voegt deze les toe aan het bestaande materiaal?

De extra betekenis van deze activiteit i.r.t. de eerdergenoemde OMG-activiteit.

Wij integreren diverse vakgebieden. Te weten: taal, muziek, geschiedenis en mediadidactiek.



De ontwerpers van deze les

De bovenste rij v.l.n.r.: Marleen van der Pol,
Priscilla Pennings, Iris van Asperen.

De onderste rij v.l.n.r.: Nina Verstegen, Noor
Hulsen, Lieke van de Ven ©